

あまきの子

【発行】
多津美中学校区
青少年を育てる会
天城小支部

【編集】
家庭教育部

「岡山県知事表彰を受賞して」

多津美中学校区青少年を育てる会
天城小支部相談役 中島民男

去る十一月十四日に、平成二十三年度 青少年健全育成功勞県知事表彰をいただきました。これも偏に地域の皆様のご支援ご厚情のためものと深く感謝申し上げます。

昭和四十七年三月三十一日、自然の中で伸び伸びと子育てをとの思いで、名古屋から藤戸の地に家族三人でリターン帰郷しました。ところが、町内に三十軒三十人以上の子どもたちがいるにもかかわらず、子どもたちの声が聞こえないことに驚き、がっかりしました。

試行錯誤の末、四十七年七月、町内会長をはじめ、数名のお母さんの協力で、天城学区初となる「瀬戸子ども会」の設立に至りました。

以来三十九年余、教育委員会、青少年課等の指導のもと、青少年の健全育成を求めて活動してきました。

この受賞を機に、体力・気力の続く限り、地域の子どもたちの健全育成のため、頑張りたいと思います。

地域の皆様にもぜひ、子どもたちの心身ともに健全な成長のために力添えをよろしくお願いたします。



東日本大震災の復興支援の取り組みについて (お礼とご報告)

「がんばるっ日本！ つながろうあまき！」をスローガンに、去る十月二日(日)天城小学校において、「天城学区民ふれあい大会」を開催しました。大会のなかで、三月十一日に発生した東日本大震災の復興支援の取り組みとして、来場者の方に「折り鶴」制作を呼びかけましたところ、老若男女を問わず大勢の方がその趣旨にご賛同いただき、目標としていた千羽鶴を無事完成することができました。

十月四日(火)倉敷市役所市長応接室において、各地区実行委員および多津美中学生徒会役員、当会役員等の計十六名が出席し、「折り鶴」の寄託式が挙行されました。私たちが伊東市長にこの取り組みの趣旨等についてご説明し、「折り鶴」を直接手渡しすることができました。この模様は、新聞報道されました。

十一月中旬、映画「フラガール」の舞台となった福島県いわき市の「スパリゾートハワイアンズ」様から、倉敷市を經由して贈られた「折り鶴」に対するお礼状と施設内に飾られている写真を頂戴しました。間接的ながら被災地と「心のキャッチボール」をすることができ、胸が熱くなる思いでした。

ボールはいま私たちの手のなかにあります。決して忘れることなく、これからも継続して行動していきたいと思えます。地域のみなさまにはご協力ありがとうございました。今後ともご支援のほどよろしくお願いたします。



第17回天城学区民ふれあい大会
10/2 天城小学校 約1,500名の来場者でにぎわいました。
写真は、「折り鶴」会場の様子



「折り鶴」寄託式
10/4 市役所での「寄託式」。伊東市長に心を込めて制作した「折り鶴」を手渡しました。



「折り鶴」のお礼状と写真
福島県いわき市にある「スパリゾートハワイアンズ」内のレストラン壁面に飾られた「折り鶴」(右上)

人権を大切にしよう

多津美中学校区
人権学習推進委員会

☆子どもヨシ！ 育成者ヨシ！ 地域ヨシ！ ☆ H23年度活動スローガン

今年度、当会では「あまき環境ボランティア・マスター」認定制度を創設しました。七・十一月の「倉敷川土手の清掃」、三月の「ケ島清掃」の3活動すべてに参加された子どもに認定証を授与し、当会HPでその行動と精神を称えます。

不審者対策の一環として、防犯看板「子ども安全パトロール実施中！」を学区内二十三箇所に現在設置しています。(環境浄化部)



家庭教育講座「防災体験学習会」
十二月三日(土)天城小で、「防災体験学習会」を開催しました。

倉敷市消防団藤戸分団・女性消防団撫子隊・倉敷消防署のみなさまのご協力を得て実現しました。

「地震車」、「水消火器体験+ポンプ車見学」、「火災報知器+YMO 救急救命講習」の3グループに分かれ、約七〇名が体験学習しました。また、先の台風十二号による地元の被害状況についても知っていただきました。(家庭教育部)

「ふれあいウォークラリー大会」
二月十九日(日)、「歴史散策・健康づくり・みんなで楽しく歩こう」をスローガンに、三四組・二二八名が集まり、約二時間半の競技を楽しみました。ご家族やグループで、会話が弾み笑顔が溢れる、そのようなイベントをめざしています。来年度は第五回の記念大会。

天城学区は歴史や地理の宝庫です。一層の趣向を凝らしたいところから楽しみにしています。

(青少年育成部)

当会のホームページを公開しています。
<http://sodateru-amaki.blog.so-net.ne.jp/>
Google「青少年を育てる会」で検索

倉敷市 HP
「倉敷市市民公益活動情報サイト」にも登録しています！